

Справка
о состоянии преподавания информатики в МКОУ «Бурхимахинская СОШ»
Сергокалинского района Республики Дагестан

18.12.2020г.

В соответствии с планом работы Управления образования на 2020-2021 учебный год 18 декабря 2020 года методистом МКУ «Управление образования» Сергокалинского района РД Магомедовой У.К. была проведена проверка деятельности МКОУ «Бурхимахинская СОШ» по вопросу состояния преподавания информатики в общеобразовательном учреждении.

Учителем информатики в МКОУ «Бурхимахинская СОШ» работает Магомедова Кавсарат Магомедалиевна, окончила в 2000 году математический факультет ДГПУ, педагогический стаж работы - 25 лет.

Квалификационная категория – высшая. Курсы повышения учителей математики и информатики прошла в 2019 году. Преподает информатику в 7 – 11 классах, математику – 5, 7,8 классах.

Тема самообразования: «Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики и информатики в контексте требований ФГОС».

Обучение информатики и ИКТ ведется по следующим образовательным программам:

- ✓ Общеобразовательная программа основной школы (вторая ступень обучения)
- ✓ Общеобразовательная программа среднего общего образования (базовый уровень)

Тематическое планирование составляется в соответствии с общеобразовательными программами и базисным учебным планом школьного образования: 1 час в неделю в 7 -11 классах. Ежегодно учебные программы выполняются полностью.

Автор учебников:

7-9 классы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016г. «Информатика и ИКТ»;

10-11 классы: М.Е. Фиошина, А.А. Рессина, С.М. Юнусова для общеобразовательных учреждений Информатика и ИКТ.

Дополнительный материал берет из журнала «Все для учителя информатики». Скачивает материал из интернета.

Рабочие программы, календарно - тематическое и поурочное планирование у учителя информатики имеются. Записи в журналах по данному предмету систематические, соответствуют планированию. Оформление кабинета соответствует современным требованиям.

В кабинете информатики проходят уроки учащихся 11 класса.

1. Кабинет информатики укомплектован компьютерами в 2008 – 2009 году.
2. Имеется паспорт кабинета, перспективный план кабинета.
3. Площадь кабинета - 35 м². Площадь на одно рабочее место с ПЭВМ должна быть не менее 6,0 кв.м, а объем – не менее 24,0 куб.м.
4. В кабинете имеются 7 компьютеров. Все они находятся в рабочем состоянии. Лицензионное программное обеспечение не установлено ни на одном из компьютеров в связи с истечением срока. Имеется необходимый перечень установленных программ. Доступ к сети Интернет имеется на одном компьютере.
5. Кабинет информатики имеет естественное и искусственное освещение.

6. Имеются тематические стенды: Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики, «Языки программирования»; выпускается газета «Немного истории», «Информатика».
7. Наглядный материал: словарь терминов, электронные таблицы, табличный процессор, элементы блок – схемы, основные элементарные логические функции, примеры преобразования целых чисел, законы логики.

Дети владеют компьютером. В основном на уроках осваивают «Word», «Excel», работают на «Paint».

На уроках проводится тестирование, решаются логические задачи, решаются примеры на тему «Системы счисления», проводятся контрольные работы по этим темам. Но плохо умеют решать логические задачи, задачи на нахождение наибольшего значения. Мало решают задания ЕГЭ по информатике.

Содержание папки школьного методического объединения учителей математики, информатики и физики включало следующие разделы:

1. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.
2. Положение о методическом объединении.
3. Функциональные обязанности учителей МО.
4. Анализ работы за прошедший год.
5. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
6. План работы МО на текущий учебный год.
7. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (*возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон*).
8. Сведения о темах самообразования учителей МО.
9. График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчётов, деловых игр и т.д. в МО.
10. Перспективный план аттестации учителей МО.
11. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
12. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
13. График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
14. График контрольных работ на четверть.
15. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.
16. Сведения о профессиональных потребностях учителей МО.
17. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
18. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
19. План проведения предметной недели.
20. Протоколы заседаний МО.

Анализ методического объединения учителей за прошлый учебный год был сделан не подробный, не было указанной конкретики.

План на новый учебный год хоть и имелся, его также нужно доработать. В плане тоже не указано, учебные занятия с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий каких педагогов планируют посетить, обмениваться педагогическим опытом по внедрению и реализации технологий в образовательный процесс каких педагогов планируют и когда. Планировали в ноябре проверить состояние преподавания информатики в школе, но нет справки. Также в октябре планировали провести мониторинг процедур оценки качества образования учащихся 5 класса, но не обсудили на заседаниях м/о.

Изучение уровня преподавания в 5-ом классе и степени адаптации обучающихся к средней школе

В методобъединение учителей математики, информатики и физики входят 4 учителя, одна из которых находится на декретном отпуске за ребенком.

28 августа проведено первое заседание методобъединения учителей математики, информатики и физики, на котором рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы методического объединения за 2020-2021уч. год
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2020-2021 уч.год
3. Утверждение программы по математике, физике, информатике, элективным курсам, внеурочной деятельности
4. Анализ проведения ЕГЭ
5. Обсуждение и утверждение плана работы с одаренными детьми, создание базы данных
- 6.Ознакомление с едиными требованиями по ведению документации.

Второе заседание проведено 26 ноября, на котором были рассмотрены вопросы:

1. Доклад на тему: «Системно-деятельностная технология на уроках математики» /Магомедова К.М./
2. Итоги работы за I четверть и корректировка плана работы на II четверть
3. Анализ проведения школьного тура олимпиад
4. Доклад «Использование ИТ на уроках в классах с ФГОС» /Магомедова К.М./

В феврале месяце запланированы открытые уроки по время проведения недели учителей математики, физики и информатики.

В 7 классе учителем Магомедовой К.М. была проведена викторина по информатике на тему: «Представление информации».

С 2008 года Магомедова является администратором школьного сайта. Все проводимые открытые уроки заносит на сайт, размещает все школьные новости.

18 декабря были посещены два урока математики и урок информатики учителя Магомедовой К.М.

В 5 классе учитель повторила тему урока «Делители и кратные». Урок с самого первого момента был направлен на достижение поставленной цели и был направлен на получение нового знания на основе ранее изученного. Доброжелательным тоном сразу же расположила детей к себе. Дети хорошо знали правила деления чисел на 2, 3, 6, 9, 10. Затем перешла к новой теме «Треугольники и их виды». На уроке была применена наглядность, было чередование устных и письменных заданий. Дети сопоставляли виды треугольников, умели отличать остроугольные, тупоугольные и прямоугольные треугольники. Урок был очень живой, дети с удовольствием решали предложенные задачи самостоятельно. Цель урока была достигнута, ребята быстро включились в учебную деятельность.

В 8 классе Магомедова провела урок на тему: «Решение неполного квадратного уравнения». При решении линейных уравнений учащиеся допускали ошибки, затруднялись в вынесении общего множителя. Накопляемость оценок в журнале была низкая. Из 9-ти учащихся только трое учащихся полностью справлялись с предложенными заданиями. Все время ждали подсказки учителя.

В 7 классе Магомедова провела урок информатики на тему: «Файловые структуры». В начале урока была актуализация знаний, затем изложение новой темы, и в заключительной части урока были решены задачи, которые способствовали закреплению ранее изученного на этом уроке учебного материала. Домашнее задание было подобрано

специальным образом, чтобы ученики дома еще поработали над данной темой. Тем самым ученики в полной мере усвоили учебный материал.

В начале урока перед учениками были четко поставлены цель и задачи урока. Главный акцент делался на обучение учащихся различать типы файлов, находить файлы по заданному пути, давать правильно имя файлам. Также акцент делался на отработку навыков решения типовых задач по данной теме в ОГЭ.

Для раскрытия основного учебного материала использовался объяснительно-иллюстративный метод с помощью презентации "Файлы и файловые структуры".

На протяжении выполнения практических заданий осуществлялся контроль учеников. Благодаря хорошо подобранным задачам у учеников развивалось мышление, способность анализировать информацию. На протяжении всего урока активно использовался компьютер.

Выводы и предложения:

1. Уровень квалификации, профессионализма учителя информатики соответствуют целям и задачам изучения информатики и позволяют реализовывать в полном объеме выбранные учебные планы и программы.

2. Содержание, уровень обученности и подготовка учащихся по информатике соответствуют требованиям государственного стандарта и находятся на допустимом и оптимальном уровнях.

3. Шире внедрять в учебном процессе информационные технологии, использовать мультимедийные программные средства на уроках.

4. Эффективнее использовать в работе информационно-компьютерные технологии.

5. Усилить внеклассную работу по предмету с целью подготовки призёров олимпиад и конкурсов.

6. Обеспечить регулярное обновление сайта. На сайте организовать обратную связь. Наиболее полно освещать деятельность образовательного учреждения в сети Интернет.

Методист по ИКТ

У.К.Магомедова

20.12.2020г.